

#UPCrumboalaAcreditaciónEnCalidad

# Inducción de Profesores 2024-2

# 2 Encuentro

## de profesores de la Costa Caribe

Profesores con ConCiencia e Innovación para los Territorios



8 agosto del 2024 De 8:00 a.m. a 1:00 p.m. Centro de Convenciones  
Crispín Villazón De Armas

## Relatoría del evento

8 de agosto de 2024  
Valledupar, Cesar, Colombia.

El II Encuentro de Profesores de la Costa Caribe, entregó este año tres conferencias y un panel de expertos que trataron la ciencia y la innovación como elementos centrales en el desarrollo y crecimiento del docente universitario. Contó con la participación de más de mil profesores de diferentes Instituciones de Educación Superior, una delegada del Ministerio de Educación y la presencia de la Secretaria de Educación Departamental.

El encuentro académico se llevó a cabo en la ciudad de Valledupar, Cesar, en el auditorio del Centro de Convenciones Crispín Villazón De Armas, el cual inició a las 8:40 a.m. reconociendo que somos una región laica creyentes en Dios aludiendo a su importancia para el desarrollo de todo proceso en la vida del ser humano, más aun siendo formadores de la generación del presente y del futuro próximo. Desde ese sentir, el capellán de la Universidad Popular del Cesar Edelmiro Mejía Díaz, se remite a las bienaventuranzas del evangelio de San Mateo para referenciar que el maestro es el modelo a seguir para el estudiante, pues es la representación genuina de las nuevas formas de ver el mundo en la contemporaneidad.



CO-SC-CER518726

[www.unicesar.edu.co](http://www.unicesar.edu.co)  
Teléfono conmutador PBX: (+57 605 588 5592)  
Balneario Hurtado, Vía a Patillal  
Valledupar – Cesar, Colombia

#UPCrumboalaAcreditaciónEnCalidad

Seguidamente, el Dr. Rober Romero Ramírez, rector de la Universidad Popular del Cesar, instala el evento haciendo alusión a la mejora continua del claustro educativo debido al compromiso de todo el cuerpo colegiado: directivos, docentes y personal de apoyo que ha aportado su mayor esfuerzo para labrar el camino hacia la acreditación institucional. En este sentido, el aporte a la ciencia, la tecnología y sociedad se realiza desde las aulas del alma mater pues constituyen el primer paso para la construcción de ciudadanías críticas, participativas y democráticas que contribuyan al progreso económico, político y social del territorio nacional en clave de educación. Además, interpela sobre la importancia de seguir fortaleciendo los indicadores de calidad para el desarrollo institucional que dependen en gran medida del nivel investigativo que los docentes y los estudiantes desarrollan desde su contexto, articulado con las realidades que sus comunidades viven de manera conjunta.



*Presbítero, Edelmiro Mejía Díaz*



*Dr. Rober Romero Ramírez, rector UPC*

Después de escuchar las notas de los himnos de la república de Colombia y de la Universidad Popular del Cesar, se da inicio a la primera ponencia “Bienestar y Felicidad Organizacional- Felicidad corporativa”, a cargo de la Dra. Pilar Ibáñez, fundadora de la APP y Plataforma PIM Bienestar.

La ponencia estuvo centrada en cómo las personas pueden ser felices en los ambientes laborales y contribuir para alcanzar los objetivos de sus organizaciones, empresas e instituciones, partiendo de la premisa que, la felicidad es una habilidad que se desarrolla con la práctica y el docente UPCista tiene como reto inspirar y llevar a los estudiantes esa felicidad.

#UPCrumboalaAcreditaciónEnCalidad

Fue una conferencia dinámica, interactiva, con estadísticas, ejemplos prácticos y videos con experimentos sociales.

La ponente inició con la frase: “La vida es dura” por la complejidad humana; por las emociones, pensamientos y experiencias; porque el ser humano “está lleno de contradicciones y ambivalencias que tendrá que resolver a lo largo de su vida”. Y dio paso a una dinámica. Hizo una analogía donde el auditorio presente son los pasajeros de un vuelo a Paris, y a mitad de camino el capitán del avión anuncia que la nave se viene a pique y cada uno tiene sólo un minuto para enviar un mensaje vía celular para despedirse de alguien y darle las gracias por todo el tiempo compartido. Transcurrido los 60 segundos, la ponente pregunta de quién se despidió, y la mayoría respondió: Dios, mamá, esposo (a) hijos, familia... pero nadie se acordó del jefe, de sus compañeros en la empresa; personas con las que convive entre 8 y 10 horas diarias. Esto demuestra que en los momentos difíciles de la vida, nadie tiene presente el lugar de trabajo; eso quiere decir que la mayoría de las personas no son felices en el trabajo.

Para reforzar su charla, citó a Gallup (BBC NEWS) en USA 2013 con el estudio que dio como resultado que, *7 de cada 10 trabajadores se sienten “poco comprometidos” o están “activamente desvinculados” del trabajo...* Asimismo, a Sunny Groso 2016, quien da cuenta que, *el 87% de la fuerza laboral “en el mundo se siente miserable o infeliz en el trabajo”...*

El docente UPCista tiene la obligación de poner en clave al estudiante porque ellos van a salir a la fuerza laboral, y deben ver el lugar de trabajo como un lugar agradable.



*Dra. Pilar Ibáñez, ponente*



CO-SC-CER518726

[www.unicesar.edu.co](http://www.unicesar.edu.co)  
Teléfono conmutador PBX: (+57 605 588 5592)  
Balneario Hurtado, Vía a Patillal  
Valledupar – Cesar, Colombia

## Otros componentes de la ponencia

### ¿Qué te hace feliz?

Felicidad subjetiva, cuando la mayoría de las personas tiene su propia idea de la felicidad; es decir, lo que lo hace feliz en su diario vivir: la familia, el dinero, comer, dormir, etc.

### Los tres mitos sobre la felicidad

- ❖ Emociones y felicidad: incluye todas las emociones  
No hay que transmitir la mala vibra.
- ❖ Si una persona no tiene lo básico, no es feliz (pirámide de Maslow).
- ❖ Si la persona tiene dinero, no lo tiene todo.  
El dinero no puede ser el único objetivo. Poner en el dinero el único objetivo para alcanzar la felicidad, es dejar de valorar las cosas pequeñas que se tienen y que lo hacen feliz, no disfruta de las cosas que tiene.

### Cuadrantes de la felicidad

El cuadrante 1 representa a personas felices y conscientes de su felicidad. El cuadrante 2 son personas inconscientemente felices. El cuadrante 3 son personas infelices que buscan la felicidad en el lugar equivocado. El cuadrante 4 son personas infelices y conscientes de su problema.

### La felicidad en el pasado, presente y futuro

La felicidad en el pasado influye en la felicidad presente.

Felicidad real: vivir el presente, proyectar el futuro.

Vivir cada momento y aprender a gestionar las emociones propias y la de los demás.

La felicidad es una habilidad que se desarrolla con la práctica.

### Ciencia de la felicidad

La felicidad depende de las buenas relaciones, agradecimiento, optimismo sobre el futuro, autocuidado y metas (Dra. Sonja Lyubomirsky).

La felicidad depende, según este estudio, del 50% de los genes. El 40% de la actitud. Y el 10% de las circunstancias. (Dra. Sonja Lyubomirsky).

Y para que la felicidad no dependa en su mayoría de los genes, recomienda los libros: “Súper cerebro” de Deepak Chopra y “Deja de ser tú” de Joe Dispenza, más una investigación que hizo la doctora



#UPCrumboalaAcreditaciónEnCalidad

Bárbara Fraser Psychologist, concluye que la felicidad de una persona depende de un 90% de actitud y 10% de la circunstancia.

El estudio da cuenta que, si una persona comienza a tener diferentes actividades en su vida; está adquiriendo nuevos hábitos y los convierte en comportamientos, al final no importa de qué familia hayan venido sus genes.

### **Modelo P E R M A**

Positive emotion- Engagment- Relationship- Meaning- Accompushment

#### **Emociones positivas:**

Aprender a regular las emociones

Porque las emociones impactan en nuestra memoria, atención y toma de decisiones.

#### **Compromiso:**

Seguridad psicológica

Es que la gente se sienta en un espacio en el que pueda dar sus ideas, pueda aportar, pueda cometer errores y no pasa nada, y pueda hacer preguntas.

#### **Relaciones:**

Yo soy, somos, reconocer

Por qué (para qué), sentido (razón profunda), aporte (sumar)

#### **Resultados:**

La meta, saber, trazar, aprende, trabaja más.

La ponente finalizó la conferencia con la frase que inició: “La vida es dura”, solo que esta vez le cambió la perspectiva y la convirtió en oportunidades de crecimiento para alcanzar la felicidad. DURA: Diversión (dinamismo), Unidad (Universo), Resiliencia (ritmo), Actitud (amor).



CO-SC-CER518726



*Dr. Jesús Gabalán Coello*

## **Conferencia 2: Investigación e innovación: Alianza indisoluble en pro de la pertinencia social**

El Dr. Jesús Gabalán Coello inicia su presentación con el concepto de pertinencia social en actividades de investigación e innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje pues la educación debe ser coherente con el contexto, con la realidades e ideologías de vida que descolonicen aspectos como la contracción demográfica en América latina y el Caribe, las características socioeconómicas de los educandos y la abundante oferta de oportunidades formativas que son atractivas y coherente a las aspiraciones de los niños, niñas, jóvenes y adultos. Por tanto, el hecho de hacer pertinente la investigación en el escenario educativo permite generar innovaciones que mejoren la prospectiva institucional de los distintos centros educativos que buscan desde la pedagogía enriquecer la gestión del conocimiento y el aprendizaje del sujeto discente.

Así mismo, Galabán resalta que el escenario educativo debe transformarse y pensarse de una forma más sostenible, pues la innovación y el crecimiento poblacional permite concebir los procesos formativos desde la ruptura de paradigmas tradicional a modelos eclécticos que permitan hacer de la educación un fenómeno totalmente holístico y democratizado.

## PANEL

### La Ciencia y la Innovación: Un Binomio que ejecuta el Profesor en las IES.



#### **Propósito:**

Identificar, cómo la ciencia y el valor social del conocimiento (innovación) que generan los profesores en las Universidades responden las voces del territorio.

#### **Metodología:**

El Moderador presentó a cada panelista informándoles que tendrán un tiempo máximo de 10 minutos para responder y/o disertar sobre el interrogante planteado.

#### **Moderador:**

Dr. Rober Romero Ramírez, rector de la Universidad Popular del Cesar



CO-SC-CER518726



[www.unicesar.edu.co](http://www.unicesar.edu.co)  
Teléfono conmutador PBX: (+57 605 588 5592)  
Balneario Hurtado, Vía a Patillal  
Valledupar – Cesar, Colombia

#UPCrumboalaAcreditaciónEnCalidad

**Panelistas:**

**Dr. Jesús Galabán Coello**

Ingeniero Industrial de la Universidad Autónoma de Occidente.

Magister en Ingeniería de la Universidad del Valle.

Doctor en Psicología de la Universidad de Montreal.

**Dra. Lena Estrada Añokazi**

Politóloga de la Universidad Nacional de Colombia -UN. Candidata a Doctorado en Sostenibilidad en el Instituto de Sostenibilidad de la Universidad Politécnica de Cataluña UPC-.

**Dra. Jazmín Rocío García Meneses**

Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

Especialista en Gerencia en Gobierno y Gestión Pública. Directora Ejecutiva de la Biblioteca Departamental Rafael Carrillo Lúquez. Asesora en el Congreso de la República y en la Asamblea Departamental. Secretaria de Educación Departamental.



*Dra. Jazmín Rocío García Meneses, Dr. Jesús Galabán Coello y Dra. Lena Yanina Estrada Añokazi, panelistas.*

#UPCrumboalaAcreditaciónEnCalidad

### Preguntas:

¿Cómo dinamizar y agilizar los procesos de investigación científica que realizan los profesores para promover el desarrollo en los territorios?

#### Dr. Jesús Galabán Coello

El Dr. Galabán afirma que la investigación debe ser el principal pilar académico de toda universidad pues es un indicador de calidad tanto de la gestión docente como de las prácticas de aula innovadoras que le permitan al estudiante inmiscuirse en la epistemología del conocimiento desde múltiples aristas en aras que el profesor se visiona como guía del proceso de investigación, motivando y proponiendo a los estudiantes escenarios para que el conocimiento científico sea una oportunidad formativa para la escogencia de los núcleos básicos del conocimiento para ser traspasadas por la reflexión conjunta desde el territorio y contribuir al desarrollo local.

¿Cómo generar confianza en las comunidades indígenas para articular los saberes ancestrales con la investigación científica y la Innovación para el desarrollo social?

#### Dra. Lena Yanina Estrada Añokazi

Afirma que no están cerrados al cambio, “no rechazamos el cambio, estamos abiertos al cambio. Eso no significa que pueda llegar gente de afuera para aprovecharse del conocimiento de los indígenas. Somos poblaciones con conocimientos preexistentes... no se trata de tomar las bases de los conocimientos y generar conocimiento occidental y evitar el extractivismo. Los dos conocimientos deben interactuar y potenciarse”. En los territorios se dificulta la escritura y el idioma los que se constituyen en barreras. Son bien recibidos los que llegan al territorio a enseñar lectura y escritura. Hizo énfasis en la importancia de la formación de los pueblos indígenas y refirió que en Colombia “apenas somos cuatro con doctorados y esa una cifra muy baja; necesitamos mucho más apoyo de las IES”. En cuanto a los académicos que vienen a los territorios ancestrales, les aconsejó que esas visitas se hagan por medio de unas consultas para que todo sea concertado. Por eso ha habido resistencia porque la gente quiere defenderse por el poco reconocimiento de la medicina tradicional en los productos



CO-SC-CER518726

[www.unicesar.edu.co](http://www.unicesar.edu.co)  
Teléfono conmutador PBX: (+57 605 588 5592)  
Balneario Hurtado, Vía a Patillal  
Valledupar – Cesar, Colombia

#UPCrumboalaAcreditaciónEnCalidad

farmacéuticos, darles el crédito y retribución económica. “Creemos que el conocimiento euro centrista es el mejor, pero debemos conocer lo propio, lo del territorio, desde el respeto y la concertación.”

¿Cuál o cuáles y por qué? considera que son los desafíos más importantes para lograr que la ciencia y la innovación contribuyan en la evolución de los territorios de manera equitativa y sostenible.

### **Dra. Jazmín Rocío García Meneses**

Por su parte, la Dra. García Meneses afirma que son muchos los desafíos en materia de Ciencia e innovación que se requiere a nivel departamental y nacional de las cuales destaca: Disminuir la desigualdad y acceso a los recursos mínimos de educación: Nuevas tecnologías, fomentar habilidades y destrezas laborales, mejorar la infraestructura para la calidad educativa, impulsar políticas públicas que mejoren la innovación y la tecnología, mayor interés por las problemáticas de las comunidades, romper con las barreras culturales y las resistencias al cambio y medir y prevenir impactos ambientales y sociales negativos para solucionar problemas ambientales.

2 Tips con los que pueden contribuir con la docencia, la investigación y la extensión para disminuir las brechas de pobreza derivadas de la poca transferencia de conocimiento en los territorios.



*Dr. Rober Romero Ramírez, moderador*



*Dra. Lena Yanina Estrada Añokazi, panelista*

#UPCrumboalaAcreditaciónEnCalidad

El Dr. Galabán afirma que la principal acción es crear escenarios educativos donde la investigación centrada en las problemáticas sociales, ambientales, políticas y económicas del contexto sean las protagonistas, pues la ciencia no sirve de nada si no ayuda a mitigar los flagelos sociales que aquejan a las comunidades.

Seguidamente, la Dr. Jazmín Roció Meneses asegura que se debe invertir mucho más en políticas publicas que enriquezcan la cualificación de la profesión docente en el departamento del Cesar y en el territorio nacional, pues un maestro que se forma continuamente es un docente que innova en sus practicas de aula y por ende la calidad en los resultados de aprendizaje será evidentemente mejorada.

Por su parte, la Dr. Lena Yanina Estrada concluye afirmando que la docencia debe hibridar con la investigación de forma continua y permanente ya que, constituyen el camino para reivindicar a las comunidades que por muchos años han sido marginadas por la cosmovisión occidental construyendo a si territorios en paz y reconciliación.

## Conclusión

Se concluye con los Tips con los que se puede contribuir con la docencia, la investigación y la extensión para disminuir las brechas de pobreza derivadas de la poca transferencia de conocimiento en los territorios y enriquecer las prácticas pedagógicas de los docentes de todos los centros educativos y en especial, del alma mater del Cesar. Al cierre, el docente Julio Cesar Daza, de la Facultad de Bellas Artes, dedicó unas décimas al evento.



*Julio Cesar Daza, docente y decimero*



CO-SC-CER518726



[www.unicesar.edu.co](http://www.unicesar.edu.co)  
Teléfono conmutador PBX: (+57 605 588 5592)  
Balneario Hurtado, Vía a Patillal  
Valledupar – Cesar, Colombia

#UPCrumboalaAcreditaciónEnCalidad

A la 1:00 p.m., culmina el evento referenciando que las memorias y las reseñas de este encuentro serán publicadas en el periódico institucional La Academia y se alojará en el micro sitio de Lenguas Modernas UPC.

**Directivos:**

Dr. Rober Romero Ramírez, rector de la Universidad Popular del Cesar

Dra. Edilka Judith Jiménez, vice rectora académica de la Universidad Popular del Cesar

Dra. Carmen Beatriz Araujo Quiroz, directora del Departamento de Lenguas Modernas

**Relatores:**

Harold Enrique Romero Ríos

Ramón Elías Duarte Quintero

*Docentes del Departamento de Lenguas Modernas*



CO-SC-CER518726



[www.unicesar.edu.co](http://www.unicesar.edu.co)  
Teléfono conmutador PBX: (+57 605 588 5592)  
Balneario Hurtado, Vía a Patillal  
Valledupar – Cesar, Colombia